

# **Мониторинг качества образовательного процесса**

**Качество образования** — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Повышение качества образования –  
одна из основных задач педагогического  
коллектива кадетского корпуса.**

**Для решения проблемы необходимо:**

**1. Создать КСОКО** (*кадетская система оценки  
качества образования*)

**2. Систему управления качеством  
образования**

## Составляющие КСОКО:

- объекты управления качеством образования и его оценки;
- предмет оценки;
- уровни оценки, критерии и показатели оценки;
- технологии оценки и организация оценивания.

### Объекты оценки:

- кадеты;
- педагоги;
- родители.

### Предмет оценки:

- качество ресурсного обеспечения;
- качество условий;
- качество результата.

### Уровни организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося
- уровень педагогического работника
- уровень образовательного учреждения

**Технологии, критерии и показатели оценок.**

# Мониторинг

# образовательного

# процесса

**Сбор первичных данных –**  
преподаватели-  
предметники,  
воспитатели,  
психологи.

**Обработка и анализ данных –**  
руководители  
ПМК, старшие  
воспитатели

**Представление информации и ведение баз данных –**  
методисты.  
**Принятие решений -**  
администрация

# Функциональное обеспечение программы мониторинга

- 1. *Функции администрации, методистов, руководителей ПМК, старших воспитателей.*
- 2. *Функции преподавателей*
- 3. *Функции воспитателей*
- 4. *Функции психологов*
- 5. *Функции кадет*
- 6. *Функции родителей*

# Качество ресурсного обеспечения

Кадровое обеспечение	*Укомплектованность кадрами.	1 раз в год	РИК	ОО
	*Образование, стаж работы, квалификационная категория, звания.	1 раз в год, (август)	Аналитическая справка.	Рук. ПМК
	*Диагностика результативности преподавателей	2 раза в год (декабрь, июнь)	Аналитическая справка	Рук. ПМК
	* Повышение профессионального мастерства (курсовая подготовка, семинар, обучение в аспирантуре.)	2 раза в год (полугодие)	Информационная справка.	Зав. Методическим кабинетом
	*Публикации, творческие достижения педагога и его обучающихся.	2 раза в год (полугодие)	Информационная справка.	Рук. ПМК
Учебные кабинеты	* Материально – техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями Стандарта	2 раза в год (сентябрь, май)	Справка	Зав. Кабинетами
Диагностика здоровья	Анализ мед. показаний, листков здоровья cadет.	Сентябрь	Справка	Воспитатели
Психолого-педагогическое сопровождение.	Личные карты cadет	2 раза (август, май)	справка	Психологи курса
Профорientационная работа	Диагностика запросов	3 раза в год	Профорientационные карты по классам	Психологи курса
Система дополнительного образования	Количество и качество предоставляемых услуг	2 раза на начало года и по окончании года	Аналитические материалы. Рекомендации.	Методист ДО
Система воспитательной работы	Удовлетворенность процессом воспитательной работы	2 раза (декабрь, июнь)	Результаты диагностики.	Воспитатели. Педагоги-организаторы



# Качество условий

<b>Инновационная деятельность</b>	<b>*Реализация инновационных программ.</b>	<b>2 раза в год</b>	<b>Информационная справка</b>	<b>Зам. по инновациям (презентация)</b>
<b>Программно – методическое обеспечение</b>	<b>* Обеспеченность УМК, учебно – методической литературой</b>	<b>2 раза в год</b>	<b>Справка</b>	<b>Зав. Библиотекой Рук. ПМК</b>
	<b>*Образовательные программы, рабочие программы(выполнение)</b>	<b>2 раза в год</b>	<b>Справка-отчет</b>	<b>Преподаватели-предметники</b>
<b>Дополнительное Образование</b>	<b>Условия для реализации программ ДО</b>	<b>1 раз в год</b>	<b>Справка- отчет</b>	<b>Методист ДО</b>
<b>Контингент обучающихся. Морально-психологический климат.</b>	<b>*Социальный паспорт *Организация приема *Отсев обучающихся *Диагностика</b>	<b>1 раз в год 2 раза в год</b>	<b>Социальный паспорт Аналитический отчет</b>	<b>Методист по соц. работе. ОО Методист Воспитатели Психологи</b>
<b>Санитарно- гигиенические и безопасные условия образовательного процесса</b>	<b>*Тепловой и световой режим. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда.</b>	<b>1 раз в четверть</b>	<b>Справка</b>	<b>Инж. по ОТ</b>
<b>Информированность</b>	<b>Обеспечение полноты информации о деятельности КК средствами Сайта и LMS-школы</b>	<b>1 раз в год (июнь)</b>	<b>Аналитическая справка</b>	<b>Методисты ОИТ</b>
<b>Открытость информации</b>	<b>*Анализ, планирование, результативность работы</b>	<b>1 раз в год</b>	<b>Публичный отчет</b>	<b>Методист УО</b>

# Качество результата

Уровень успеваемости, усвоения общеучебных навыков и умений	*Отчёты воспитателей	раз в четв.	справка	Воспитатели
	*Списки обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению	1 раз в полугодие	Справка о результативности	Преподаватели Воспитатели Психологи
	*Контрольные срезы	по плану	Анализ работ,	Рук. ПМК.Методисты
Результативность государственной (итоговой) аттестации	*Результативность ГИА и ЕГЭ 9,11 класс *Количество медалистов *Количество выпускников отличников(9кл)	1 раз в год (по итогам года)	Аналитическая справка	Методист УО
Методическое обеспечение уч.пр.	*Степень реализации учебного плана, учебных программ.	2 раза в год (декабрь, июнь)	Справка-отчет	Преподаватель-предметник
ДО	*Результативность деятельности ДО	1 раз в год	справка	Методист ДО
Внеур. деят-ть	*Результативность деятельности	1 раз в год	справка	Методист ДО
Эффективность организации УВП	*Уровень организации летней практики	июнь	Аналитическая справка.	Методист ДО (презентация)
*Эффективность работы библиотеки		1 раз в год	Отчет	Зав. Библиотекой
*Эффективность работы музея		1 раза в год	Отчет	Зав. Музеем
*Эффективность взаимодействия с партнерами		1 раз в год	справка	ВО (презентация)
*Эффективность психологической службы		1 раз в год	отчет	Психологи
Социализация выпускников	*Поступление выпускников в ВУЗы *Индивидуализация образовательного процесса (профиль)	1 раз в год (август)	Справка по классам Заявления	Воспитатели Психологи
	*Отсутствие правонарушений среди обучающихся	На конец года	Справка	Воспитатели
Удовлетворенность индивидуальных запросов кадет и их родителей	Охват обучающихся организованными видами деятельности (кружковая работа, летняя занятость, трудоустройство)	июнь	Отчёт по Диагностике.	Воспитатели Психологи
Результативность деятельности СПб КК МО РФ	Аналитический отчет по всем направлениям	август	Публичный доклад.	Учебный отдел (презентация)

## **Оценка индивидуального уровня обучающегося, показатели образовательных достижений:**

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений, отношение к учебным предметам;
- ключевые (внепредметные) компетентности (познавательные, социальные, информационные и др.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активная работа на уроке, участие во внеурочной работе, пропуски занятий и др.);
- портфолио кадета;
- дальнейшее образование и карьера выпускника.

# Критерии оценки педагогической деятельности

№	Критерии	Показатели
1.	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений кадет, в т.ч. на внекадетских олимпиадах, конкурсах)	<i>Качество освоения учебных программ:</i> <b>К1 – качество знаний</b> (полугодие, год) <b>К2 - средний балл по предмету</b> <b>К-3 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.</b>
2.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	<b>К-4 Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.</b>
3.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	<b>К-5 Наличие собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство, секциями кафедрами</b>
4.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ и здоровьесберегающих, в процессе обучения	<b>К-6 Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.</b>
5.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка.	<b>К-7 Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки</b>
6.	Специфика образовательного учреждения	<b>К-8 Результаты ЕГЭ выше региональных</b> <b>К-9 Участие в опытно- экспериментальной работе</b>
7.	Показатели, понижающие показатель (от 1 за один показатель)	<b>К10 I. Оформление журналов:</b> <b>2. Проверка тетрадей:</b> <b>3. Нарушения в работе с электронным дневником</b>

<p style="text-align: center;"><b>Основные показатели деятельности воспитателей</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Баллы</b></p>
1.Сформированность детского коллектива(8 критериев)	26
2. Взаимодействие воспитателя с родителями (4 критерия)	11
3. Создание благоприятного психологического климата в классе (4 критерия)	11
4.Отсутствие правонарушений (1 критерий)	3
5.Профессиональная компетентность (6 критериев)	23
6.Организация самообслуживания учащихся (2 критерия)	6
Итого:	80 баллов

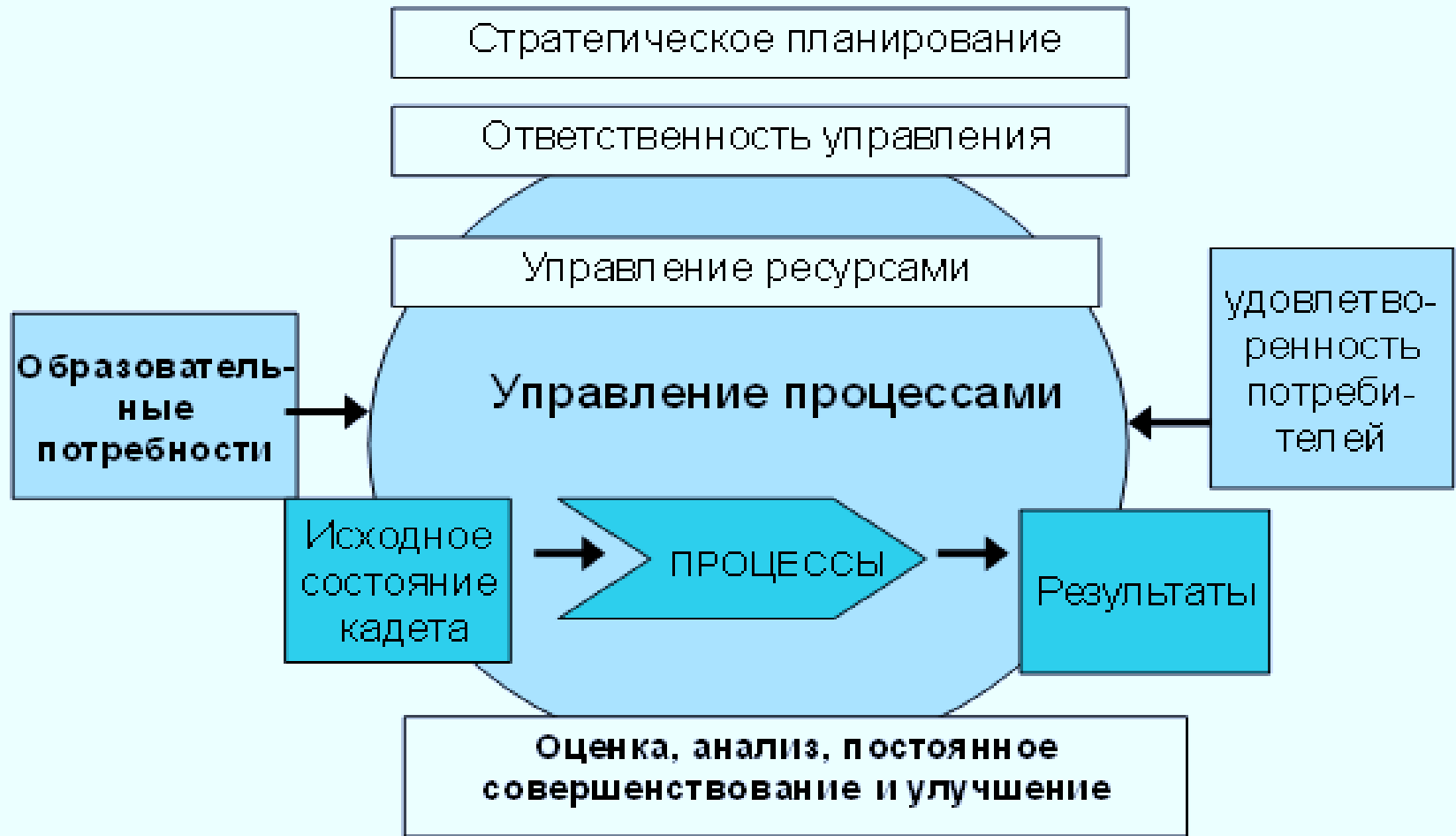
# Продукт мониторинга

**«Портфолио»  
кадета**

**Рейтинг  
преподавателя,  
воспитателя**

**Публичный  
доклад**

# Обобщенная модель процесса управления качеством



# Ожидаемые результаты

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Определение результативности и эффективности образовательного процесса.
- Принятие обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы КК.
- Предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе.